




Рассмотрено Руководитель МО  /Т.С. Хасанов/ Протокол №2 от 31.08.2020	Согласовано Заместитель директора школы  /Л.Р.Исакова/ 31.08.2020	Принято Педагогическим советом Протокол №2 от 31.08.2020	Утверждено Директор  /И.М. Фатыхов/ Протокол №6 от 31.08.2020
---	--	--	---



Частное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «Усмания» г. Казани

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень среднего общего образования по предмету

«История»

11 класс

2020 – 2021 учебный год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 11КЛАСС**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе примерной программы и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю).

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение.

### **11 КЛАСС (68 часов)**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)**

##### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (15 ч)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партукратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ

художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Локальные конфликты в современном мире. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часов)**

##### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (7 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

##### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (6 ч)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг. (5 ч)**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия (5 ч)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (4 ч)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

### **Советское общество в 1985-1991 гг. (5 ч)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.) (6 ч)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование курса ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ..

№ п./п.	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	планируемая	проведения			
<b>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. (14 часов)</b>					
1-2			2	Основные направления НТР	П.1,2
3-5			3	Мир на рубеже веков 1 мировая война	Гл.2
6-7			2	Завершение колониального раздела мира	Гл.3 п.8,9
8-9			2	Политическое развитие индустриальных стран	Гл. 4
10-13			4	Мировое развитие и международные отношения	Гл. 5
14			1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	Гл.6
<b>Раздел 2. Человечество на рубеже новой эры. (10 часов)</b>					
15			1	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	Гл. 7
16.			1.	Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	Гл. 8
17.			1	Международные отношения после 2 мировой войны	Гл. 9
19-			2	Евроатлантическая цивилизация во 2 половине 20 -начале 21	Гл. 10

20				вв	
21			1	Страны Восточной Европы и СНГ во 2 половине 20 -начале 21 вв	Гл. 11
22.			1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Гл.12
23			1	Духовная жизнь после2 мировой войны	Гл.13
24			1	<i>Итоговый урок. Мировая цивилизация – новые проблемы на рубеже цивилизаций</i>	Гл.14

**Календарно-тематическое планирование курса ИСТОРИИ РОССИИ (44 часа).  
История Отечества. 20 – начало 21 века**

№ п./п.	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
	планируема я	проведения			
<b>Глава 1. Российская империя накануне первой мировой войны. (6 часов)</b>					
1			1	Россия на рубеже 19-20 вв.	§1-2 в.2
2			1	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	§3-4 в.5
3			1	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	§5в.2
4			1	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	§6в.2
5			1	Культура России в конце 19-начале 20 века.	§7в.1
6			1	<i>Повторение:</i> Российская империя накануне первой мировой войны.	стр.75
<b>Глава 2. Россия в годы революций и гражданской войны. (5 часов)</b>					
7			1	Россия в первой мировой войне: конец империи.	§8-9 в.1,9
8			1	Февральская революция 1917 года.	§10
9			1	Переход власти к партии большевиков.	§11
10			1	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.	§12-13 в.5,9
11			1	<i>Повторение:</i> Россия в годы революций и гражданской войны.	стр.135
<b>Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930е гг. (9 часов)</b>					
12			1	Новая экономическая политика.	§14в.2
13			1	Образование СССР и его международное признание.	§15
14			1	Культура и искусство после октября 1917 года.	§16
15			1	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	§17-18 в.4
16			1	Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	§19



				обществом.	
17			1	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	§20
18			1	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	§21 в.4,6
19			1	СССР в 1939-1941 гг.	§22
20			1	<i>Повторение:</i> Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	стр.223
<b>Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (4 часа)</b>					
21			1	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.	§23-24 в.4,10
22			1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – ноябрь 1942 гг.	§25
23			1	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	§26 в.3
24			1	Причины, цена и значение Великой Победы.	§27
<b>Глава 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг. (6 часов)</b>					
25			1	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	§28
26			1	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	§29
27			1	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	§30
28			1	Противоречия политики мирного сосуществования.	§31
29			1	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	§32 в.5
30			1	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	§33
<b>Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов)</b>					
31			1	Политика и экономика: от реформ – к «застоя».	§34
32			1	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	§35 в.7
33			1	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	§36
34			1	Углубление кризисных явлений в СССР.	§37
35			1	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	§38
<b>Глава 7. Перестройка и распад советского общества. (3 часа)</b>					
36			1	Политика перестройки в сфере экономики.	§39 в.3
37			1	Развитие гласности и демократии в СССР.	§40
38			1	Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества	§41,42
<b>Глава 8. Россия на Рубеже 20 – 21 вв. (6 часов)</b>					
39			1	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	§43 в.2
40			1	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	§44

41			1	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале 21 века.	§45-46
42			1	Внешняя политика демократической России.	§47в.2,6
43			1	Искусство и культура России к началу 21 века.	§48-49 в.1
44			1	<i>Итоговый урок:</i> История Отечества. 20- начало 21 века.	§1-49

